



Universidad de Costa Rica
Escuela de Matemática
Proyecto MATEM 2011

<http://matem.emate.ucr.ac.cr/>
tel. (506) 2511-4528



PROYECTO MATEM

-Matemática en la Enseñanza Media-

MA-0125 MATEMÁTICA ELEMENTAL

Undécimo año

II EXAMEN PARCIAL 2011

Nombre: _____

Colegio: _____

Código: _____

FÓRMULA 1

Sábado 30 de julio, 2011

INSTRUCCIONES

- Lea cuidadosamente, las instrucciones y las preguntas, antes de contestar.
- Este examen consta de dos partes. La primera de ellas es de selección única y está constituida por 32 ítems (32 puntos); la segunda es de desarrollo y la conforman 3 ítems (18 puntos).
- La parte de selección debe ser contestada en la hoja de respuestas que se le dará para tal efecto. Debe llenarla con la información que se le solicita.
- En el desarrollo debe escribir, en el espacio indicado, su nombre, código y el nombre del colegio en el cual usted está matriculado. En caso de no hacerlo, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
- **En la hoja de respuestas en que responde los ítems de selección**, usted debe **rellenar con lápiz la celda** que contiene la letra que corresponde a la opción que completa en forma correcta y verdadera la expresión dada. Si lo desea, puede usar el espacio al lado de cada ítem para escribir cualquier anotación que le ayude a encontrar la respuesta. Sin embargo, sólo se calificarán las respuestas seleccionadas y marcadas en la hoja para respuestas.
- **En los ítems de desarrollo, debe aparecer todo el procedimiento** que justifique correctamente la solución y la respuesta de cada uno de ellos.
- En el desarrollo utilice únicamente bolígrafo azul o negro.
- Trabaje con el mayor orden y aseo posible. Si alguna **pregunta** está **desordenada**, ésta, **no se calificará**.
- Puede utilizar calculadora que realice únicamente las operaciones básicas.
- **Trabaje con calma y le deseamos el mayor de los éxitos.**
- Tiempo máximo para resolver la prueba: **3 horas**

PRIMERA PARTE. SELECCIÓN ÚNICA (Valor 32 puntos)

Puede utilizar el espacio al lado de cada ítem para escribir cualquier anotación que le ayude a encontrar la respuesta. Sin embargo, solamente se calificarán las respuestas seleccionadas y marcadas en la hoja de respuestas. Vale un punto cada respuesta correcta.

1) Si los puntos $(-1,1)$, $(2,-3)$ pertenecen al gráfico de una función lineal $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, entonces el criterio de f es

a. $f(x) = -\frac{4}{3}x + \frac{1}{3}$

b. $f(x) = -\frac{4}{3}x - \frac{1}{3}$

c. $f(x) = -\frac{3}{4}x + \frac{1}{3}$

d. $f(x) = -\frac{3}{4}x - \frac{1}{3}$

2) Si los puntos $(1,2)$, $(3,4)$, $(5,6)$ están en el gráfico de la función lineal $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, entonces

a. $f^{-1}(11) = 9$

b. $f^{-1}(10) = 8$

c. $f^{-1}(9) = 10$

d. $f^{-1}(8) = 7$

3) Sea $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$, una función lineal tal que $f(x) = 3m - 4x$, con $m \in \mathbb{R}$, entonces

a. f es creciente

b. f es decreciente

c. f es constante

d. f es biyectiva

4) Si las rectas $y_1 = ax + 8$ y $y_2 = bx - 8$ son paralelas entre sí, y si $a \cdot b \neq 0$, se puede afirmar que

- a. $a + b = 0$
- b. $a \cdot b = -1$
- c. $a - b = 8$
- d. $\frac{a}{b} = 1$

5) Si las rectas $y_1 = 3x + 6$ y y_2 son perpendiculares entre sí y y_2 pasa por el punto $(-3, 2)$, se puede afirmar que

- a. $y_2 = -\frac{1}{3}x - \frac{7}{3}$
- b. $y_2 = -\frac{1}{3}x - 1$
- c. $y_2 = 3x + 8$
- d. $y_2 = -\frac{1}{3}x + 1$

6) Sea $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ una función lineal. Si la gráfica de f pasa por los puntos $(-2, 6), (4, -6)$, entonces se puede afirmar que f es positiva en

- a. \mathbb{R}
- b. $] -\infty, 1[$
- c. $] 1, +\infty[$
- d. $] 0, 2[$

7) Si $f(x) = (2x-4)(1-x)$ y el dominio de f es $[0,2]$, entonces su ámbito es

- a. $\left[-4, \frac{3}{2}\right]$
- b. $\left[-4, \frac{1}{2}\right]$
- c. $[-4, 0]$
- d. $\left]-\infty, \frac{3}{2}\right]$

8) El punto de intersección de la gráfica de $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \left(\frac{x+5}{2}\right)\left(\frac{3-2x}{4}\right)$ con el eje y es

- a. $(0, -5)$
- b. $\left(0, \frac{3}{2}\right)$
- c. $\left(0, \frac{15}{8}\right)$
- d. $\left(0, -\frac{7}{8}\right)$

9) Si f es la función $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = x^2 + (2\sqrt{2})x + 6$, entonces el conjunto solución de $f(x) \geq 0$ es

- a. \emptyset
- b. \mathbb{R}
- c. $[-3\sqrt{2}, \sqrt{2}]$
- d. $\left]-\infty, -3\sqrt{2}\right] \cup \left[\sqrt{2}, +\infty\right[$

10) Considere las funciones definidas por $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 + 2x + \frac{1}{2}$ y $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = -3x^2 - 2x - \frac{1}{2}$. La intersección de sus gráficas corresponde a

- a. $\left(0, \frac{1}{2}\right)$
- b. $\left(-\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}\right)$
- c. $\left(-\frac{1}{4}, -\frac{1}{2}\right)$
- d. $(0, -1)$

11) Un punto en que la gráfica de la función $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, cuyo criterio es $f(x) = x^2 - 6x + 4$, interseca al eje x corresponde a

- a. $(4, 0)$
- b. $(0, 4)$
- c. $(3 - \sqrt{5}, 0)$
- d. $(0, 3 + \sqrt{5})$

12) El eje de simetría de $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - 5$ es la recta

- a. $x = \sqrt{5}$
- b. $x = 5$
- c. $x = \frac{5}{2}$
- d. $x = 0$

13) Un intervalo en el cual la función cuadrática $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 5x + 14$ es decreciente, es

- a. $]1, 4[$
- b. $] -2, 6[$
- c. $]3, 8[$
- d. $]6, 7[$

14) Si el vértice de la gráfica de la función cuadrática $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, es el punto $\left(5, \frac{3}{2}\right)$ y pasa por $\left(-1, \frac{39}{2}\right)$ entonces el conjunto solución de $f(x) < 0$ es

- a. $] -\infty, 5[$
- b. $]5, +\infty[$
- c. $] -\infty, \frac{3}{2}[$
- d. \emptyset

15) Si $\{-3, 4\}$ es el conjunto solución de $f(x) = 0$ entonces un criterio de la función cuadrática $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ puede ser

- a. $f(x) = x^2 + x - 12$
- b. $f(x) = x^2 - x - 12$
- c. $f(x) = x^2 - 7x + 12$
- d. $f(x) = x^2 + 7x + 12$

16) El dominio máximo de la función $f : D \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 3^{x-2}$ es

- a. \emptyset
- b. \mathbb{R}
- c. $]-\infty, 2[$
- d. $]2, +\infty[$

17) La función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \begin{cases} e^x & \text{si } x \in]-\infty, 0] \\ \ln x & \text{si } x \in]0, +\infty[\end{cases}$ es negativa en el intervalo

- a. $]-\infty, -1[$
- b. $]-1, 0[$
- c. $]0, 1[$
- d. $]1, +\infty[$

18) Se puede afirmar que la función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 4^x + 2$ interseca al eje y en

- a. $(0, 0)$
- b. $(0, 1)$
- c. $(0, 2)$
- d. $(0, 3)$

19) La expresión $6^{\log_6 5} + 6^{\log_6 6}$ es equivalente a

- a. 6
- b. 11
- c. 12
- d. $12 \log_6 11$

20) El ámbito de la función $g: \mathbb{R} \rightarrow A$ definida por $g(x) = e^x + 7$ es

- a. \mathbb{R}
- b. $] -7, +\infty[$
- c. $] 0, +\infty[$
- d. $] 7, +\infty[$

21) El dominio máximo de la función cuyo criterio es $f(x) = \frac{\log(2x+4)}{\log(3-x)}$ corresponde a

- a. $] -2, 3[- \{2\}$
- b. $] -2, 3[$
- c. $] -\infty, 3[- \{2\}$
- d. $\mathbb{R} - \{3, -2\}$

22) El ámbito de la función $g:]3, 4] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $g(x) = \log_2(x-3)$ es

- a. $] -\infty, 0]$
- b. $] -\infty, 0[$
- c. $] -\infty, 1]$
- d. $[0, +\infty[$

23) La gráfica de la función $f:]-3, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ cuyo criterio es $f(x) = \log_2(x+3)$ tiene una asíntota en la recta

- a. $x = 0$
- b. $x = 2$
- c. $x = -3$
- d. $x = 3$

24) Considere la función $f :]-2, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \log\left(\frac{x}{2} + 1\right)$. Un intervalo que satisface

la condición $f(x) < 0$ es

- a. $] -2, 1[$
- b. $] -\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}[$
- c. $] -\frac{1}{2}, \frac{3}{2}[$
- d. $] 0, 2[$

25) Se puede afirmar que la función $f :]-4, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \log_{(a-2)}(x+4)$ es decreciente si a toma valores en el siguiente intervalo

- a. $] 2, 3[$
- b. $] 0, 1[$
- c. $] 0, 3[$
- d. $] -4, +\infty[$

26) La expresión $(\log_{49} 25)(\log_5 27)(\log_3 7)$ es igual a

- a. $\frac{1}{3}$
- b. $\log 3$
- c. $\ln 3$
- d. 3

27) La expresión $\ln(x^2 - 3x - 4) - \ln(x - 4) + \ln(x + 1)$ es equivalente a

- a. $\ln(x + 1)$
- b. $(\ln(x + 1))^2$
- c. $\ln^2(x + 1)$
- d. $\ln(x + 1)^2$

28) Si $f^{-1}(x) = \frac{3 - 4 \ln x}{2}$, $f^{-1} : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$ entonces el criterio de $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$ es

- a. $f(x) = e^{3-2x}$
- b. $f(x) = e^{\frac{3-x}{4}}$
- c. $f(x) = e^{\frac{3-2x}{4}}$
- d. $f(x) = e^{\frac{2x-3}{4}}$

29) Si $f(x) = \frac{2^{x+1} + 1}{3}$, $f : \left] \frac{1}{3}, +\infty \right[\rightarrow \mathbb{R}^+$ entonces el criterio de f^{-1} es

- a. $f^{-1}(x) = \log_2(3x) - 2$
- b. $f^{-1}(x) = \log_2(x - 1) - 1$
- c. $f^{-1}(x) = \log_2(3x - 1) - 1$
- d. $f^{-1}(x) = 3 \log_2 x - 1$

30) El conjunto solución de la ecuación $\log[(x+4)(x-1)] = 0$ tiene la siguiente cantidad de elementos

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3

31) La solución de la ecuación $\frac{2^{x-1}}{3} = \frac{3^x}{2}$ es

- a. $\ln 3 - \ln\left(\frac{2}{3}\right)$
- b. $\frac{\ln 3}{\ln\left(\frac{2}{3}\right)}$
- c. $\frac{\ln 3 + \ln 2}{\ln 2 - \ln 3}$
- d. $\frac{\ln\left(\frac{3}{2}\right) + \ln 2}{\ln 2 - \ln\left(\frac{3}{2}\right)}$

32) El conjunto solución de la ecuación $(\ln 5)^{x-1} = 0$ tiene la siguiente cantidad de elementos

- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3

Universidad de Costa Rica
Escuela de Matemática
PROYECTO MATEM 2011

Sábado 30 de julio, 2011
Segundo Examen Parcial
Tiempo Máximo: 3 horas

MA-0125 MATEMÁTICA ELEMENTAL

Undécimo año

FÓRMULA 1

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

CÓDIGO: _____

COLEGIO: _____

Pregunta	Puntos
1	
2	
3	

SEGUNDA PARTE. DESARROLLO (Valor total 18 puntos)

Resuelva en forma clara y ordenada cada uno de los siguientes problemas, deben aparecer todos los procedimientos realizados para llegar a la respuesta.

1) Considere la inecuación $\log_{\frac{5}{6}}(2-5x) < \log_{\frac{5}{6}} 3 + \log_{\frac{5}{6}}(x+2)$

- a. Determine el dominio de la inecuación. (Valor: 1 punto)
- b. Resuelva la inecuación. (Valor: 4 puntos)
- c. Indique el conjunto solución. (Valor: 1 punto)

2) Considere el ΔABC cuyos vértices son los puntos $A(1,2)$, $B(3,1)$ y $C(5,5)$.

a) Determine la ecuación de la recta que define la altura sobre \overline{AC} .

(Valor 3 puntos)

b) Calcule el punto de intersección de \overline{AC} con la altura sobre \overline{AC} .

(Valor 2 puntos)

c) Haga una representación gráfica.

(Valor 2 puntos)

3) Una pelota es lanzada hacia arriba, con una velocidad de 64 m/seg, desde la azotea de un edificio de 80 metros de altura. La pelota estará a una altura de $f(t) = -16t^2 + 64t + 80$ metros sobre el nivel del suelo a t segundos después del lanzamiento:

a) Calcule la altura máxima que puede alcanzar la pelota. (2 puntos)

b) Suponiendo que la pelota no toca el edificio, calcule el tiempo en que tocará el suelo. (3 puntos)