



SOLUCIONARIO

PRIMER EXAMEN PARCIAL 2016

PRECÁLCULO – UNDÉCIMO AÑO

I PARTE. Selección única

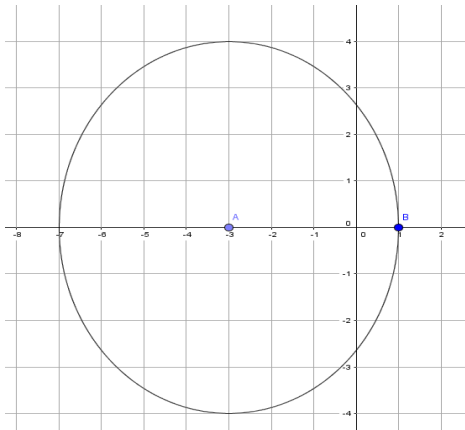
1	A	7	D	13	A	19	A	25	D
2	C	8	C	14	C	20	C	26	D
3	B	9	B	15	A	21	C	27	D
4	C	10	D	16	A	22	D	28	B
5	C	11	D	17	D	23	C	29	C
6	C	12	C	18	C	24	D	30	D

II PARTE. RESPUESTA BREVE. 15 PUNTOS.

1. Indique la solución de cada una de las siguientes ecuaciones:

#	Ecuación	Solución
1.	$y^2 - 10y + 25 = 0$	$y = 5$
2.	$(x^2 + 4)(x^3 + 8) = 0$	$x = -2$
3.	$\frac{2 - z}{2z - 3} = -2$	$z = -\frac{4}{3}$
4.	$\sqrt{2u - 1} = 3$	$u = 5$
5.	$ 3 - 2w = 0$	$w = \frac{3}{2}$

2. Considere los puntos de coordenadas $(k, k + 7)$ y $(3,5)$. Determine el valor de k para que pertenezcan a una recta horizontal. $k = \underline{-2}$
3. Considere los puntos de coordenadas $(k, k + 7)$ y $(3,5)$. Determine el valor de k para que la recta que los contiene sea perpendicular a $y = x$.
 $k = \underline{0,5}$
4. Sobre la parábola de ecuación $y = 3x^2 - 5x + 3$ indique:
- a. Cantidad de intersecciones con el eje X: $\underline{0}$
- b. Ordenada (y) del vértice: $\underline{\frac{11}{12}}$
5. Indique una ecuación para la circunferencia de la figura: _____



Ecuación: $\underline{(x + 3)^2 + y^2 = 16}$

TERCERA PARTE. DESARROLLO (Valor 12 puntos)

1. (5 puntos) Determine el conjunto solución de $\sqrt{-15 - 2x + 2x^2} = x$

$$-15 - 2x + 2x^2 = x^2$$

$$-15 - 2x + x^2 = 0$$

$$(x - 5)(x + 3) = 0$$

$$x = 5 \quad x = -3$$

Al probar estos números se verifica que 5 es la única solución, por lo tanto $S = \{5\}$

2. (5 puntos) Considere los puntos de coordenadas $A(2,4), B(-2,2)$ y $C(0,6)$. Si M y N son, respectivamente, los puntos medios de los lados \overline{AB} y \overline{BC} del ΔABC , verifique que \overline{MN} mide la mitad de lo que mide \overline{AC} y que \overline{MN} es paralelo a \overline{AC} .

Extremos del segmento	Distancia	Pendiente
$A(2,4)$ $C(0,6)$	$\sqrt{4 + 4} = 2\sqrt{2}$	$\frac{2}{-2} = -1$
$M(0,3)$ $N(-1,4)$	$\sqrt{1 + 1} = \sqrt{2}$	$\frac{-1}{1} = -1$

De la tabla anterior se puede observar que los segmentos tienen la misma pendiente, por lo que son paralelos. Además, se observa que la longitud AC es el doble de MN .

3. (5 puntos) Escoja UNO de los siguientes problemas y resuélvalo usando ecuaciones. Si resuelve los dos, se le calificará únicamente el primero que resuelva.

- a. Una profesora vive a 24 Km del colegio. Si conduce su automóvil a $12 \frac{km}{h}$ más de lo usual tardará 6 minutos menos en trasladarse de la casa al trabajo. ¿A qué velocidad maneja usualmente? (Suponga que se hace todo el recorrido a velocidad constante)

	Usual	
Distancia (en kilómetros)	24	24
Velocidad (en $\frac{km}{h}$)	v	$v + 12$
Tiempo (en horas)	t	$t - \frac{1}{10}$

Como $t = \frac{24}{v}$ y $t - \frac{1}{10} = \frac{24}{v+12}$ entonces se cumple que

$$\frac{24}{v} - \frac{1}{10} = \frac{24}{v+12}$$

$$\frac{24}{v} - \frac{24}{v+12} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{24(v+12) - 24v}{v(v+12)} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{24v + 288 - 24v}{v^2 + 12v} = \frac{1}{10}$$

$$v^2 + 12v = 2880$$

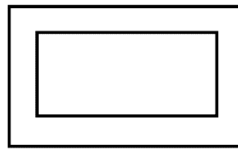
$$v^2 + 12v - 2880 = 0$$

$$(v + 60)(v - 48) = 0$$

$$v = 48$$

Por lo tanto, la velocidad a la que viaja usualmente es $48 \frac{km}{h}$.

- b. Un joven desea cortar el césped de un terreno rectangular de 30 m por 40 m en dos periodos: primero planea cortar una franja alrededor de ancho uniforme y luego el resto. Determine el ancho de la franja para que en cada etapa corte terrenos de igual área.



El área del terreno es $30 \times 40 = 1200 m^2$, por lo que deberá cortar $600 m^2$ en cada periodo.

Sea x el ancho de la franja (debe ser menor que 15m). Las dimensiones (en metros) del rectángulo que queda para la segunda etapa son $30 - 2x$ y $40 - 2x$. Por lo tanto, se debe cumplir que

$$(30 - 2x)(40 - 2x) = 600$$

$$2(15 - x)2(20 - x) = 600$$

$$(15 - x)(20 - x) = 150$$

$$300 - 15x - 20x + x^2 = 150$$

$$150 - 35x + x^2 = 0$$

$$(x - 5)(x - 30) = 0$$

$$x = 5$$

Por lo tanto el ancho de la franja es de 5 metros.